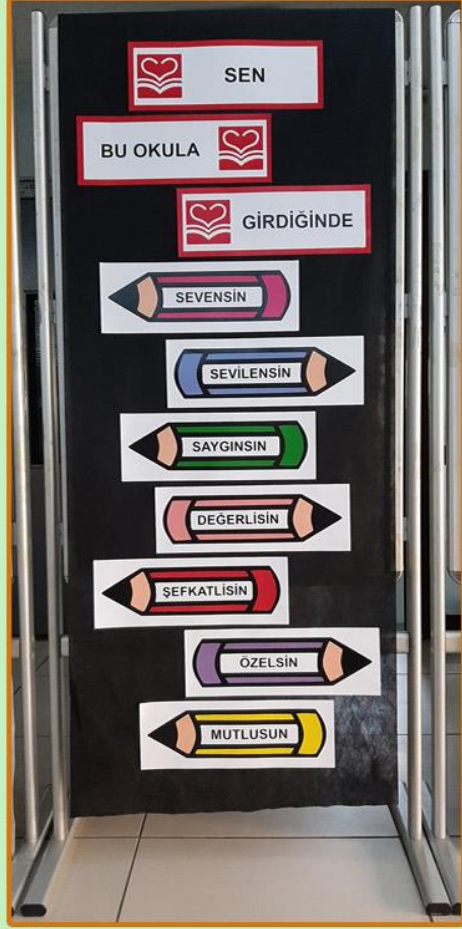


# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020

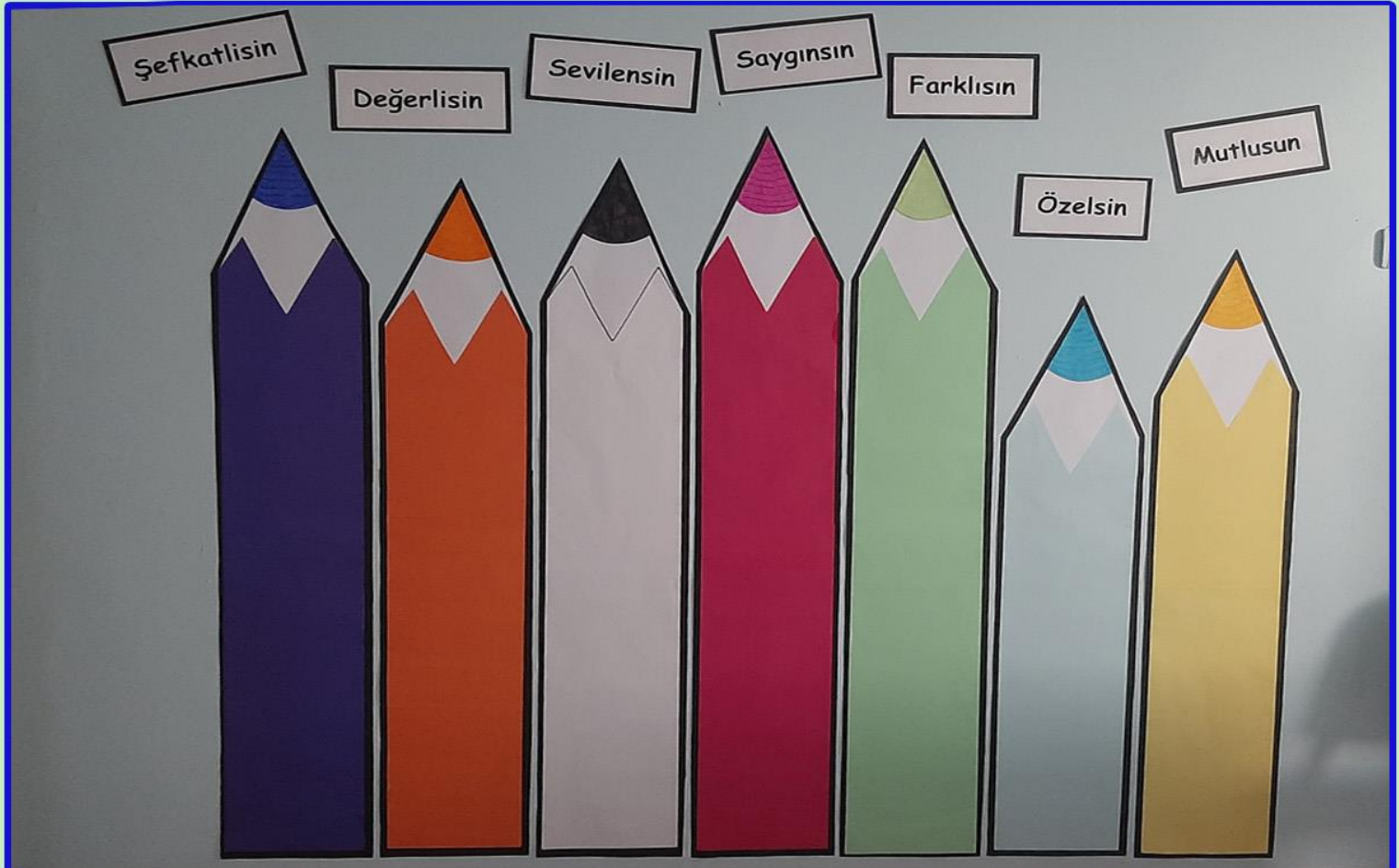


## Dekoratif Çalışmalar

Eğitim öğretim yılı başında, okulumuzun giriş salonunda ve birinci kat koridorunda sergilenmek üzere "sen özel bir öğrencisin" temalı pano düzenlemeleri yapıldı.

"29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" kutlamaları çerçevesinde pano düzenlemesi yapıldı.

Okulun ilk günü için "okulumda ilk günüm" temalı pano/dekor çalışması yapıldı.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020

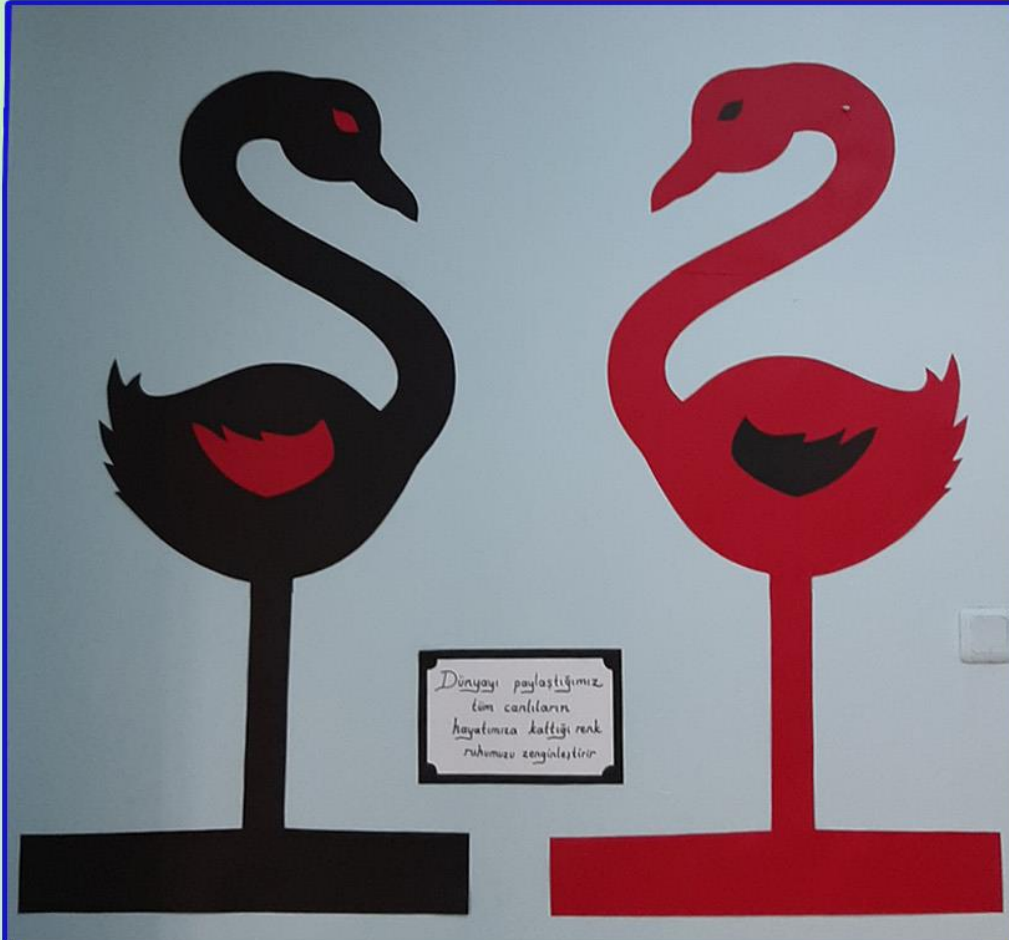


## Dekoratif Çalışmalar

İlköğretim haftası etkinlikleri kapsamında, okul bahçemizde çizim/renglendirme, maske yapımı ve yüz boyama masaları dizayn edildi. İlköğretim haftası etkinlikleri kapsamında pano düzenlemeleri yapıldı.

"Hayvanları koruma günü" kapsamında okulumuz birinci kat koridorunda pano düzenlemesi yapıldı.

Beden eğitimi ve spor branşı ile birlikte "sağlıklı yaşam köşesi" panosu yapıldı.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

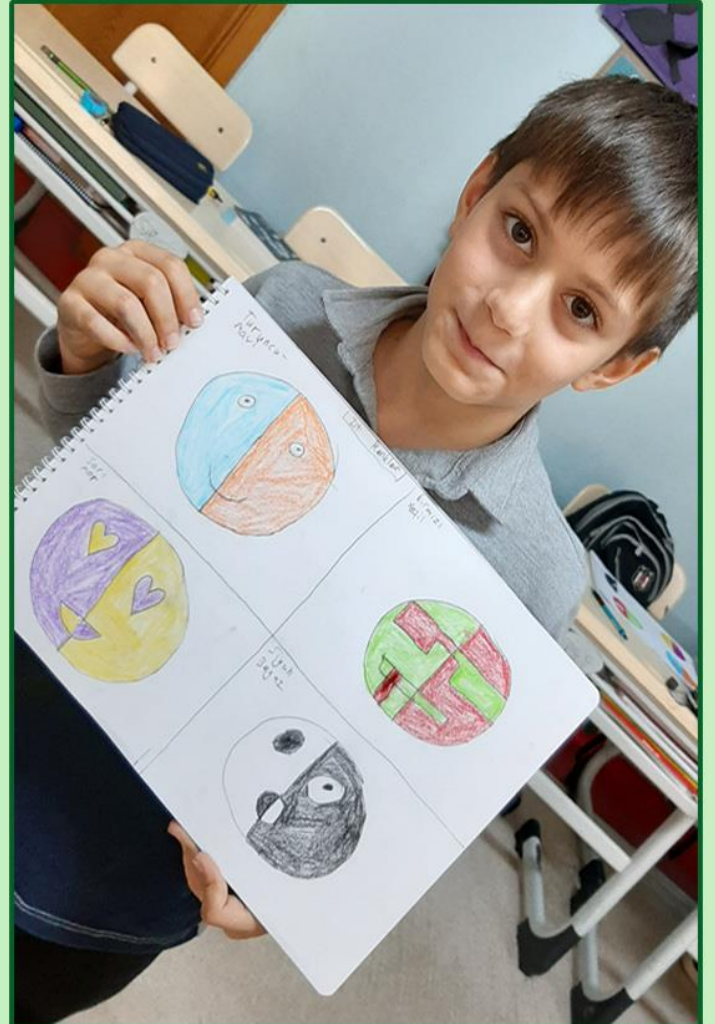
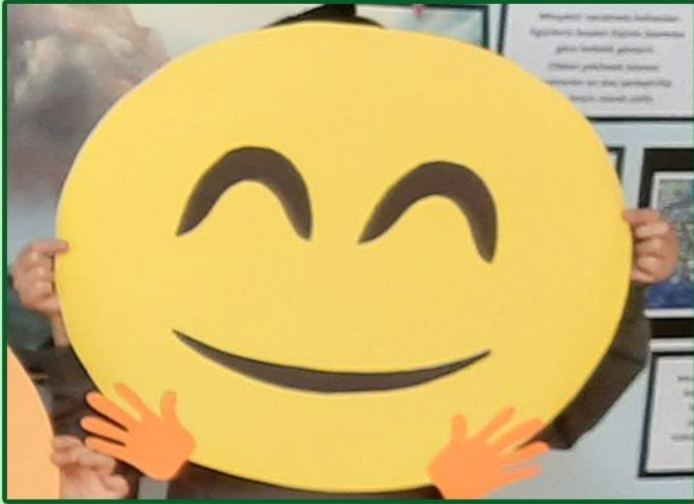
2019 - 2020

## Kontrast Renkler

Öğrencilerimiz  
emojilerle  
kontrast(zıt) renkleri  
öğrendiler.

Sarı - Mor  
Mavi - Turuncu  
Kırmızı - Yeşil

Kontrast renklerin  
bir arada kullanıldıklarında  
birbirlerini güçlendirerek  
resme canlılık kattığını  
öğrendik.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020



Minyatür  
Sergimiz

Geleneksel Türk sanatlarımızdan biri olan minyatür sanatının kriterlerini, detaylarını öğrenerek, sanatçılara ait eserleri inceledik. Görsel sanatlar sınıfımızda "minyatür sanatı" başlıklı bir pano düzenlemesi yaptık.

7. Sınıf öğrencilerimizle birlikte büyük ebatlı minyatür eserler meydana getirerek kasım ayında okulumuz giriş salonunda sergiledik.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020



Minyatür  
Sergimiz





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020

## KAZANIM:

Öğrenciler;  
görsel sanat  
çalışmalarında  
farklı materyal,  
malzeme, gereç  
ve  
teknikleri  
kullanır.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020



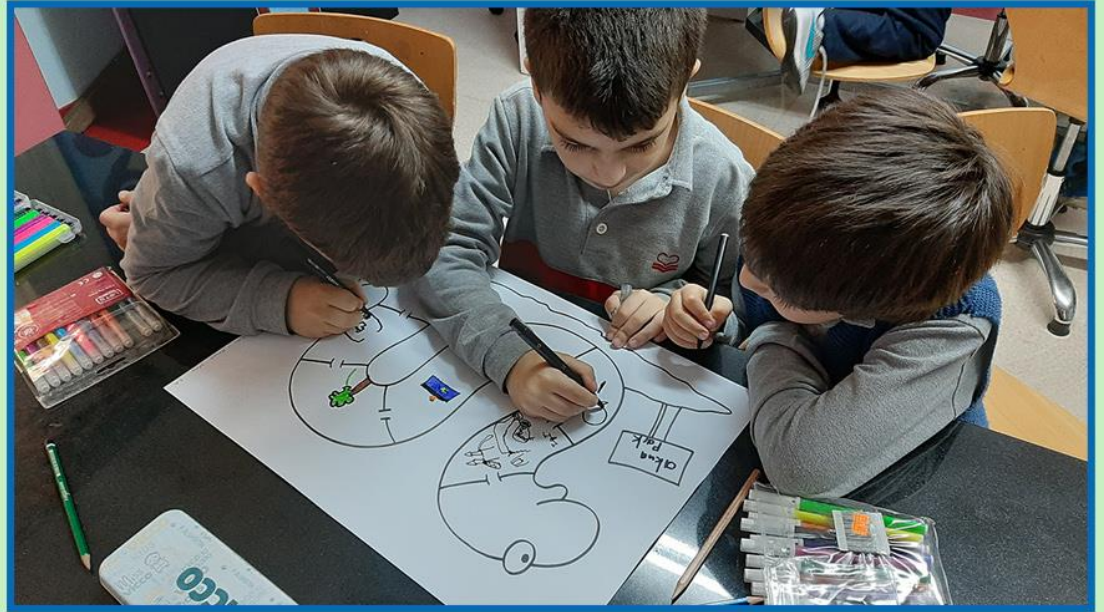
## KAZANIM

Görsel sanat çalışmasını oluştururken hayal gücünü kullanır.

Görsel sanat çalışmasını oluştururken biçimlendirme basamaklarını kullanır.



Hayal gücümüzün peşinden gittik ve "hayalimdeki okul" ve "hayalimdeki oyun parkı" temalarıyla grup çalışmaları gerçekleştirdik.





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020

Görsel sanatlar derslerinde...

öğrenciler çok mutlu...

çünkü...

her zaman gülümseme vardır...

sevgi ve saygıyla ders yapılır...

şarkılar eşliğinde...

sanat eserleri üretilir...

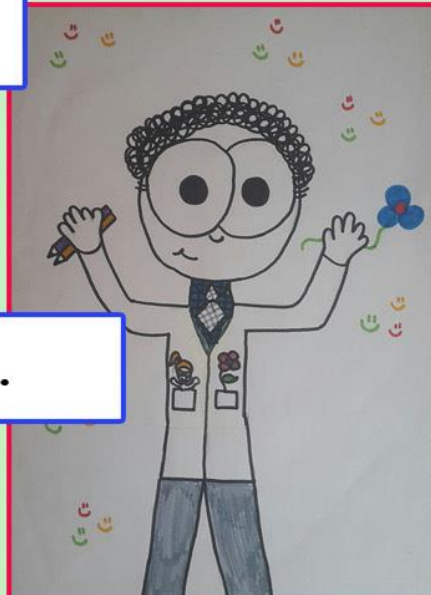
yardımlaşma...

dayanışma...

ve...

paylaşım vardır...

:)





# Görsel Sanatlar Sınıfında Neler Oluyor :)

2019 - 2020



Görsel İletişim ve Biçimlendirme

Kültürel Miras

Sanat Eleştirisi ve Estetik

**Görsel sanatlar derslerinde öğrencilerimiz, sanatsal farkındalığı hissederek gözlem, analiz ve eser meydana getirme yeteneklerini geliştirirler.**

**Sanatın, kültürel mirasımızın korunmasında ve gelecek nesillere taşınmasında önemli bir rol olduğunu özümserler.**

**Sanata önem vermenin, toplumun şekillenmesinde ve kitleleri etkilemede önemli bir faktör olduğunun bilincine varırlar.**

**Öz değerlerini koruyarak, geleneksel ve çağın gerektirdiği sanat anlayışını kavrarlar.**





# Milli Saraylar Resim Müzesi'ne Yolculuk

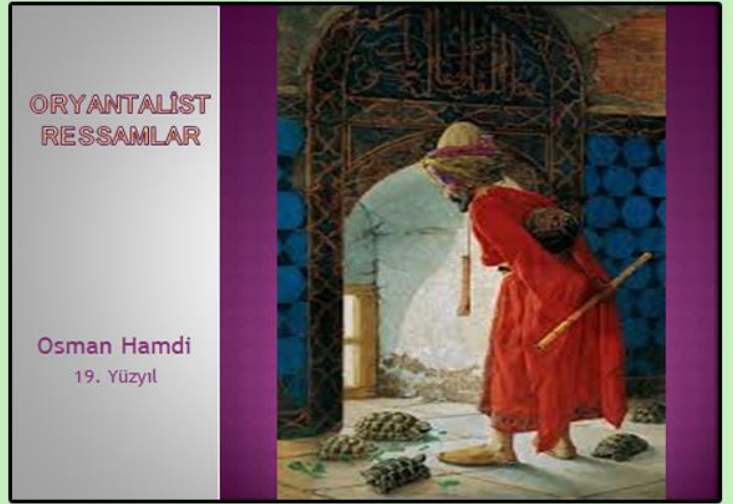
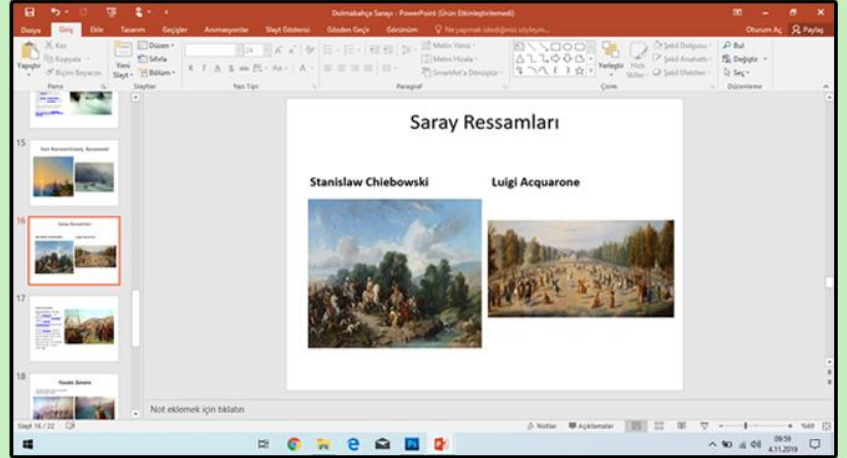
## Görsel Sanatlar

1

Resim Müzesi'ne yolculuğumuz gezi tarihinden bir hafta önce başladı.

Milli Saraylar Resim Müzesi ve içerisinde yer alan eserler hakkında ayrıntılı bilgilerin ve görsellerin yer aldığı sunular hazırlanarak öğrencilerimize aktarıldı.

Estetik ve sanatsal farkındalık kazanabilmek için sanatla buluşmanın gerekliliği, müze bilinci ve sanat eserinin korunmasına ilişkin vurgulamalar yapıldı.



RESİM  
MÜZESİ

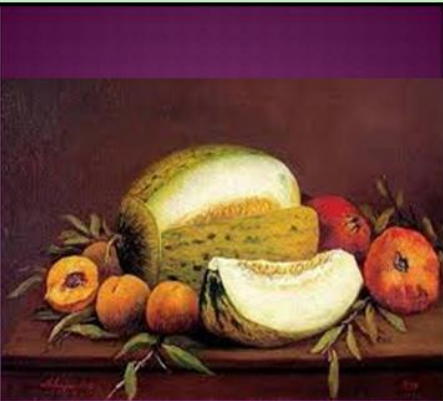
MÜZEDE YER ALAN SALONLAR

Türk Ressamları Odası

Osman Hamdi  
Şeker Ahmet Paşa  
Süleyman Seyyid  
İbrahim Çallı  
Hüseyin Avni Lifij  
Hoca Ali Rıza

TÜRK  
RESSAMLAR

Şeker  
Ahmet Paşa



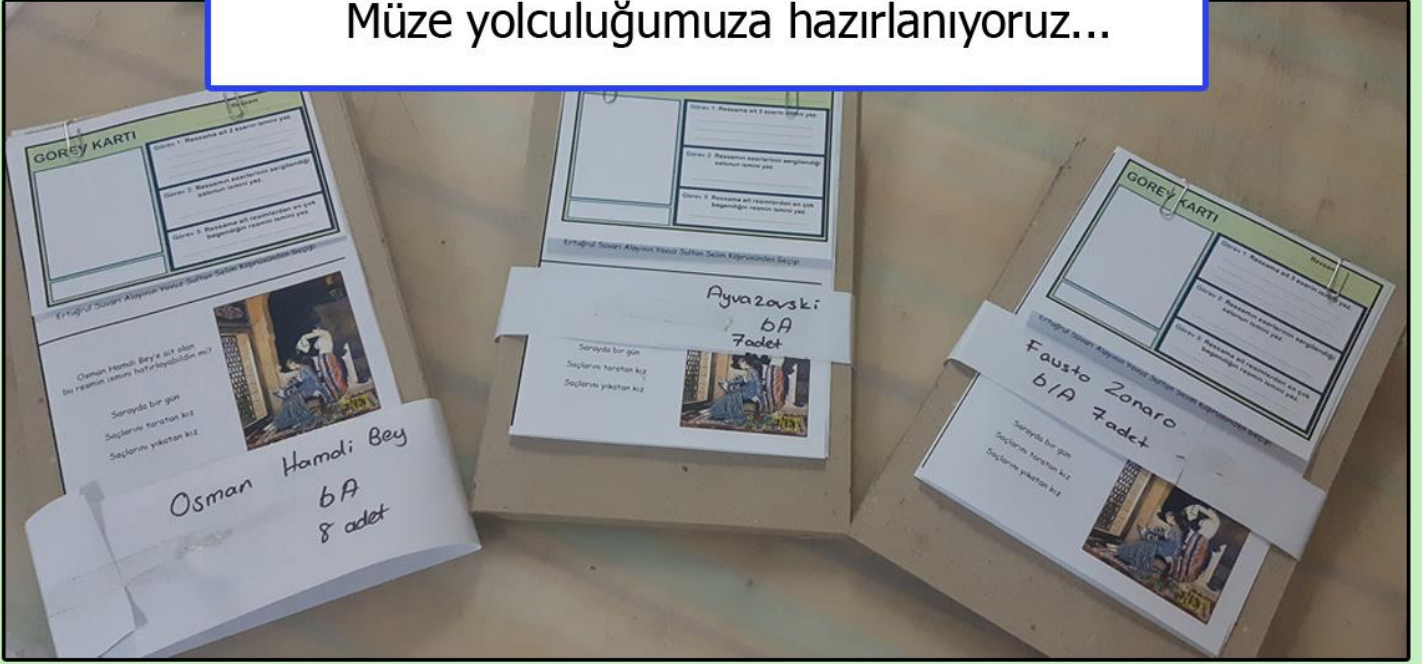
Müze'nin bulunduğu yer, mimari yapısı, müze içindeki salonlar ve gezi programı hakkında bilgi sahibi olan öğrencilerimizin hazır bulunuşluk düzeyleri artırılarak motivasyon sağlanmıştır.

Oryantalizm, romantizm ve diğer sanat akımlarından söz edilerek; müzede yer alan ressamlar ve eserleri üzerinde duruldu.

Ülkemizin diğer önemli müzeleri (Hatay Arkeoloji Müzesi, Gaziantep Zeugma Mozaik Müzesi, İstanbul Arkeoloji Müzesi) hakkında bilgiler verilerek müze bilinci verilmeye çalışılmıştır.



Müze yolculuğumuza hazırlanıyoruz...



Öğrencilerimizin gezi sırasında gözlemleyecekleri, inceleyecekleri sanat eserleri, ressamlar ve sanat tarzları hakkında elde edecekleri deneyimlerini artırmak, öğrenilen bilgilerin kalıcı hale gelmesini sağlamak amacıyla bir çok etkinlik materyali hazırladık.

### GÖREV KARTI

Ressam

Görev 1: Ressama ait 3 eserin ismini yaz.

.....  
.....  
.....

Görev 2: Ressamın eserlerinin sergilendiği salonun ismini yaz.

.....

Görev 3: Ressama ait resimlerden en çok beğendiğin resmin ismini yaz.

.....



Ressamı Fausto Zonaro olan bu büyük ebatlı resmi bul...  
Ressam, bu eserde kendinin de resmini yapmış.

Acaba resimdeki insanlardan hangisi ressam olabilir.  
Resim öğretmenine veya müzedeki görevlilere danışabilirsin.  
Bulduğunda, yukarıdaki resimde ressam olduğu yere  
bir işaret çizebilirsin...

Gezi öncesi mini etkinliğimizde öğrencilerimizin; görev kartları üzerine isimlerini yazacakları, kendilerini ifade eden bir logo veya avatar çizimi yapacakları "görev kartı" materyali.

Müzedeki yer alan ressamlar ve eserlerine ilişkin araştırma sorularının olduğu görsel materyal.



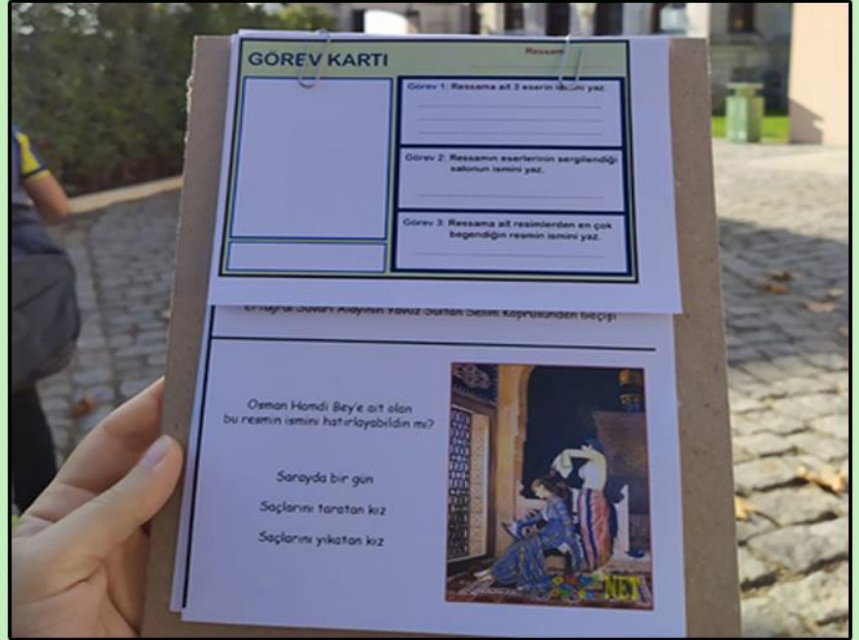
# Milli Saraylar Resim Müzesi'ne Yolculuk

## Görsel Sanatlar

3

Resim Müzesi'ne giriş yapmadan önce, bahçede öğrencilerimizi üç gruba ayırdık. Kura yöntemi ile belirlenen öğrencilerimizin grupları; Osman Hamdi Grubu Fausto Zonaro Grubu Ayvazovski Grubu olarak belirlendi.

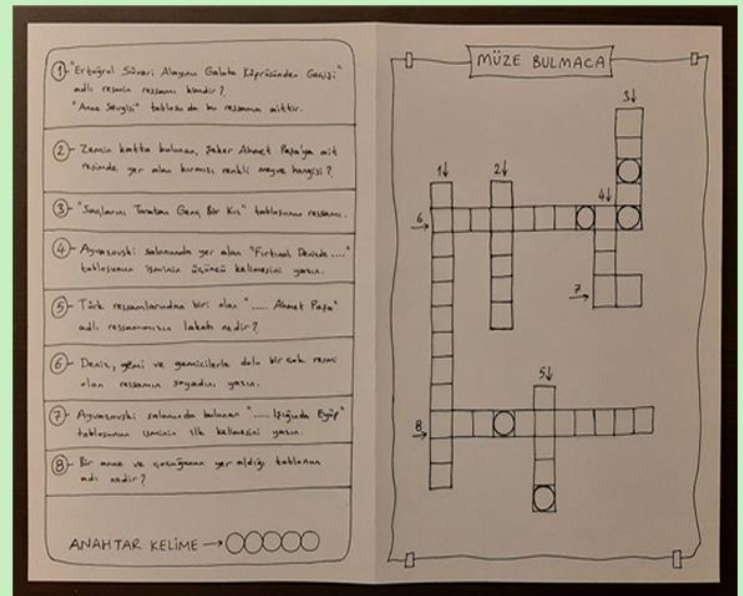
Ünlü ressamın isimlerinden oluşan gruplara görev kartları dağıtıldı. Görev kartlarına isimlerini yazan öğrencilerimiz, aynı zamanda kendilerini ifade eden bir logo, avatar, resim yaptılar.



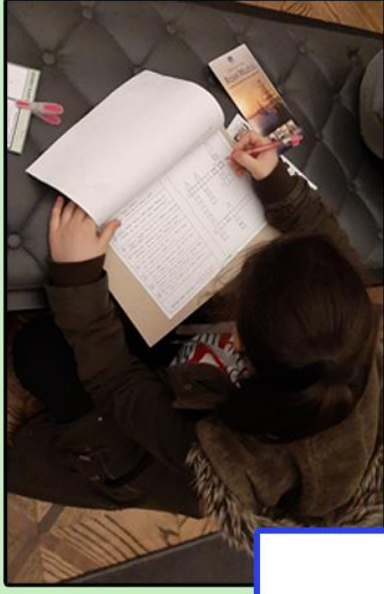
Görev kartları üzerindeki etkinliği tamamlayan öğrencilerimize "müze etkinlik kâğıtları" ve "müze bulmaca"ları dağıtılarak müzeye giriş yaptık.

Öğrencilerimizle birlikte birinci ve ikinci katları dolaşarak, salonlar, eserler ve sanatçılar hakkında bilgiler aktardık.

Ardından öğrencilerimiz, müze içi etkinliklerini tamamlamak üzere dolaşmaya başladılar.





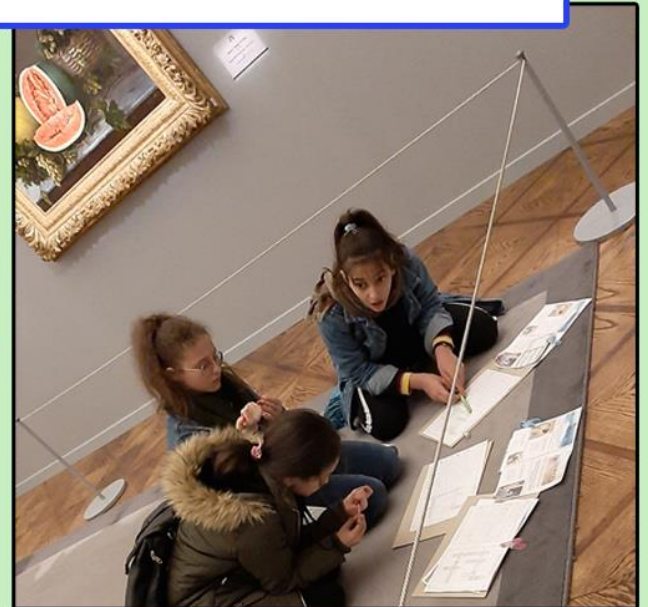
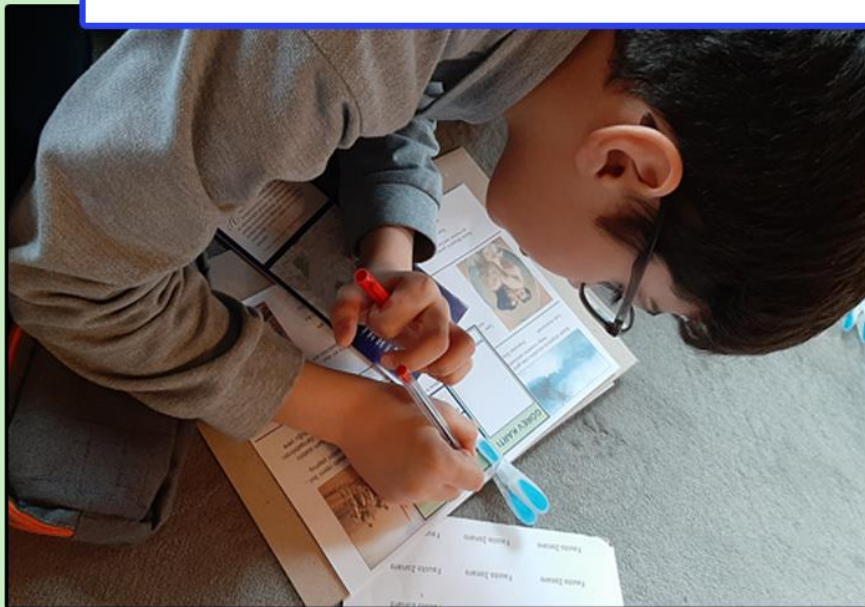


### Etkinlikler tamamlanıyor...

Müzeyi dolaşmaya başlayan öğrencilerimiz;

Görev kartlarındaki görevlerini tamamladılar,  
Müze bulmacayı çözerek anahtar kelimeyi buldular,  
Gezi etkinlik kâğıdında yer alan soruları cevapladılar  
ve

müze de yer alan eserler içerisinde en beğendikleri  
resmi seçtiler. Ayrıca "Ayvazovski" salonunda yer alan ve  
hangi açıdan bakılırsa bakılsın izleyiciye doğru gelen  
gemileri buldular...



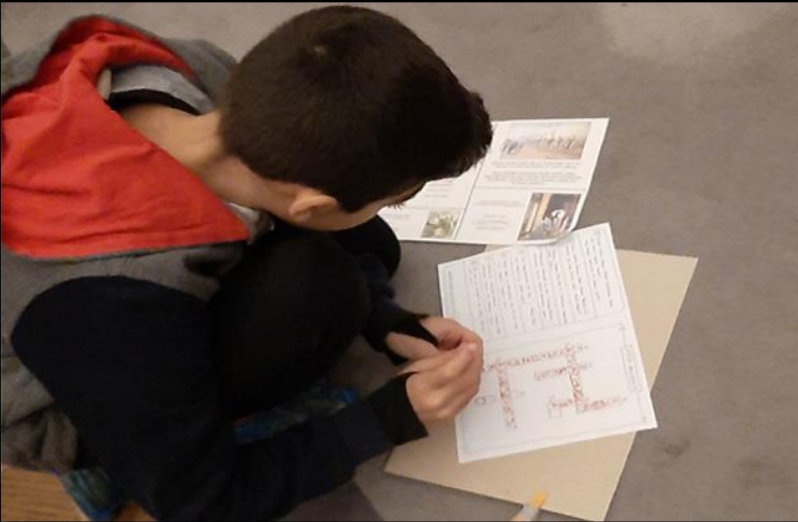


# Milli Saraylar Resim Müzesi'ne Yolculuk

Görsel Sanatlar

5

Fotoğraflarla Müze Yolculuğumuz...





# Yaratıcı Drama Kulübü

## Görsel Sanatlar



### Doğaçlama drama ile 10 farklı workshop

Estetik farkındalık oluşturabilmek amacıyla gerçekleştirdiğimiz atölye çalışmaları boyunca öğrencilerimiz yeni deneyimler elde ettiler.

Isınma, etkinlik/oyun, ara doğaçlama, doğaçlama, oluşum ve değerlendirme aşamalarından oluşan oturumlarda; ressam Miro'nun sanat tarzını inceleyerek doğadaki canlıları ve nesnelere farklı biçimlerde yorumlayabileceğimizi keşfettik..

Van Gogh ile Arles kasabasına giderek ünlü eserine yeni yaklaşımlar getirdik.

Kendimizi bir süper kahraman gibi hayal ederek kişisel beğenilerimizi ve estetik endişelerimizi fark ettik.

